

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย/แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการศึกษาวิจัย

เรื่อง

ประสิทธิภาพของการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาของพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนเวฬุวัน
วิทยา ตำบลหนองไผ่ อำเภอรวัชบุรี จังหวัดร้อยเอ็ด

คำชี้แจง

๑. แบบสอบถามนี้มี ๒ ตอนประกอบด้วย

ตอนที่ ๑ แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นสำหรับครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
ชั้นปีที่ ๖ ต่อสภาพการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาของพระสอนศีลธรรม

๒. ขอให้ท่านพิจารณาทำความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการตอบและขอความกรุณาตอบให้ครบ
ทุกข้อเพื่อจะทำให้ข้อมูลชุดนี้มีความสมบูรณ์

๓. สิ่งที่ท่านตอบถือว่าเป็นความลับในการวิจัยและจะนำไปประมวลผลเพื่อนำเสนอใน
ภาพรวมฉะนั้นทุกคำตอบจึงไม่มีผลกระทบใดๆต่อท่านหากแต่จะเป็นข้อมูลสำหรับการวิจัยและ
การพัฒนาการศึกษาต่อไป

ขอขอบคุณในความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

เจริญพร

(พระครูวัชอินทวงศ์)

ผู้วิจัย

ตอนที่ ๑ แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ที่อยู่ข้างหน้าข้อความพร้อมทั้งเติมข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่านมากที่สุด

๑. เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

๒. อายุ

☐ ๑๐ – ๑๒ ปี

☐ ๑๓ – ๑๕ ปี

๓. ระดับการศึกษา

☐ ประถมศึกษาปีที่ ๔

☐ ประถมศึกษาปีที่ ๕

☐ ประถมศึกษาปีที่ ๖

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาของพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนเวฬุวันวิทยา โดยแยกออกเป็น ๕ ด้านประกอบด้วย

๑. ด้านการจัดการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา
๒. ด้านการเรียนการสอน
๓. ด้านใช้สื่อและนวัตกรรมเทคโนโลยี
๔. ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร
๕. ด้านการวัดและประเมินผล

คำชี้แจง ให้ท่านพิจารณาสภาพการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาตามแนววิถีพุทธว่ามีการเรียนการสอนเป็นอย่างไร โดยทำเครื่องหมาย ลง ☐ ในช่องน้ำหนักของตารางซึ่งให้เลือกตอบเพียงระดับเดียว

- ๕ หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด
- ๔ หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
- ๓ หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
- ๒ หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
- ๑ หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

การเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา ของพระสอนศีลธรรม	ระดับการปฏิบัติ				
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก
๑. ด้านการจัดการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา					
๑.๑ มีการชี้แจงวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและรายวิชา					
๑.๒ มีการชี้แจงให้เข้าใจถึงแนวทางในการเรียนการสอน					
๑.๓ มีการบอกจุดประสงค์การเรียนรู้ที่จะเรียนในคาบนั้น					
๑.๔ มีการทบทวนความรู้ที่สอนในคาบก่อนเรียน					
๑.๕ มีการจัดกิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียนที่สร้างความสนใจ					

การเรียนรู้การสอนวิชาพระพุทธศาสนาของ พระสอนศีลธรรม	ระดับการปฏิบัติ				
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก
๑.๖ มีการใช้วิธีการสอนหลากหลาย					
๑.๗ มีการเปิดโอกาสให้นักเรียนแสดง ความคิดเห็นในระหว่างเรียน					
๒. ด้านการเรียนการสอน					
๒.๑ มีการเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
๒.๒ มีการจัดเนื้อหาที่สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้					
๒.๓ มีการวิเคราะห์เนื้อหาเพื่อกำหนด สัดส่วนการสอนระหว่างภาคทฤษฎีและ ปฏิบัติ					
๒.๔ มีการเชิญวิทยากรในท้องถิ่นมาให้ ความรู้					
๒.๕ ครูผู้สอนในโรงเรียนมีความรู้ความ เข้าใจหลักการพัฒนาผู้เรียนตามหลัก ไตรสิกขา					
๒.๖ พระอาจารย์ที่สอนวิชา พระพุทธศาสนามีความประพฤติความรู้ และความสามารถเหมาะสม					
๒.๗ พระอาจารย์ที่สอนวิชา พระพุทธศาสนามีความสามารถในการ จัดการเรียนการสอนที่เหมาะสม					
๒.๘ มีการจัดเนื้อหาการสอนสอดคล้องกับ สถานการณ์สังคม					
๒.๙ มีการสอนครบถ้วนตามเนื้อหา					
๒.๑๐ มีการให้ขวัญกำลังใจในการเรียน					

การเรียนรู้การสอนวิชาพระพุทธศาสนาของ พระสอนศีลธรรม	ระดับการปฏิบัติ				
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก
๒.๑๑ มีการจัดการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้เกิดความสนใจใฝ่รู้					
๒.๑๒ มีการสอดแทรกปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม					
๒.๑๓ มีการให้ความช่วยเหลือเกี่ยวกับการแก้ปัญหาในการเรียนในขณะที่เรียน					
๓. การใช้สื่อและนวัตกรรมเทคโนโลยี					
๓.๑ มีการใช้สื่อการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหา					
๓.๒ มีการใช้สื่อการสอนที่เพียงพอกับจำนวนผู้เรียน					
๓.๓ มีเอกสารประกอบการเรียนการสอน					
๓.๔ มีการใช้สื่อการสอนหลายประเภท					
๓.๕ มีการใช้สื่อที่เข้าใจง่ายไม่ซับซ้อน					
๓.๖ มีการเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อการสอน					
๓.๗ มีการแนะนำแหล่งการเรียนรู้เพื่อประกอบการเรียนการสอนเช่นหนังสืออ่านประกอบ					
๓.๘ มีการใช้สื่อที่ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน					
๓.๙ มีการใช้สื่อที่หาง่ายเป็นสิ่งที่ใกล้ตัวนักเรียน					
๓.๑๐ มีการใช้สื่อการเรียนที่ทันสมัย					
๓.๑๑ มีการใช้สื่อการเรียนที่กระตุ้นให้เกิดความสนใจใฝ่รู้					

การเรียนรู้การสอนวิชาพระพุทธศาสนาของ พระสอนศีลธรรม	ระดับการปฏิบัติ				
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก
๔. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร					
๔.๑ มีการจัดกิจกรรมอบรมเกี่ยวกับธรรมะ					
๔.๒ มีการจัดป้ายนิเทศในวันสำคัญทางศาสนา					
๔.๓ มีการจัดกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา					
๔.๔ มีการส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา					
๔.๕ มีการให้นักเรียนศึกษาดูงานที่เกี่ยวกับพุทธศาสนา					
๔.๖ มีการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ร่วมวางแผนในการจัดกิจกรรมสำคัญทางศาสนา					
๔.๗ มีการเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมสำคัญทางศาสนา					
๔.๘ มีการร่วมมือกับผู้ปกครองวัดและชุมชนผู้นำชุมชนองค์การบริหารส่วนท้องถิ่นเพื่อพัฒนาผู้เรียนและบุคลากรตามระบบไตรสิกขา					
๕. การวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง					
๕.๑ มีการบอกวิธีการวัดและประเมินผลให้ทราบล่วงหน้า					
๕.๒ มีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลายสอดคล้องกับสภาพจริง					
๕.๓ มีการวัดและประเมินผลที่ครอบคลุมเนื้อหา					

การเรียนรู้การสอนวิชาพระพุทธศาสนาของ พระสอนศีลธรรม	ระดับการปฏิบัติ				
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก
๕.๔ มีการทดสอบก่อนเรียนเพื่อวัดความรู้พื้นฐาน					
๕.๕ มีการวัดและประเมินผลทั้งภาคปฏิบัติและภาคทฤษฎี					
๕.๖ มีการวัดและประเมินผลโดยการตรวจการปฏิบัติงาน					
๕.๗ มีการวัดและประเมินผลที่ตรงกับจุดประสงค์					
๕.๘ มีการวัดและประเมินผลจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม					
๕.๙ มีการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล					
๕.๑๐ มีการชี้แจงผลการวัดและประเมินผลให้ทราบ					

แบบสัมภาษณ์เพื่อการศึกษาวิจัย

เรื่อง

ประสิทธิภาพของการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาของพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน
เวฬุวันวิทยา ตำบลหนองไผ่ อำเภอรวัชบุรี จังหวัดร้อยเอ็ด

คำชี้แจง

แบบสัมภาษณ์นี้มี ๓ ตอนประกอบด้วย

ตอนที่ ๑ สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ ๒ ความเป็นมาและสภาพการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาของพระสอน
ศีลธรรมในโรงเรียนเวฬุวันวิทยา

ตอนที่ ๓ ประสิทธิภาพของการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาของพระสอน
ศีลธรรมในโรงเรียนเวฬุวันวิทยา

ขอขอบคุณในความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

ขอเจริญพร

(พระครูวัชรอินทวงศ์)

ผู้วิจัย

ตอนที่ ๑ สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

๑. ชื่อ.....นามสกุล.....อายุ.....ปี
๒. ที่อยู่.....บ้าน.....ตำบล.....
อำเภอ.....จังหวัด.....
๓. เพศ.....
๔. การศึกษา.....
๕. อาชีพ.....
๖. สัมภาษณ์วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ตอนที่ ๒ ความเป็นมาและสภาพการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาของพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนเวฬุวันวิทยา

๒.๑ ความเป็นมาของการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาของพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนวิถีพุทธ

.....

.....

๒.๒ สภาพการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาของพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนวิถีพุทธ

.....

.....

๒.๓ การเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาของพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนวิถีพุทธ

.....

.....

**ตอนที่ ๓ ประสิทธิภาพของการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาของพระสอนศีลธรรมใน
โรงเรียนเวฬุวันวิทยา**

๑. การจัดการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา มีประสิทธิภาพอย่างไร

.....

๒. การจัดการเรียนการสอน มีประสิทธิภาพอย่างไร

.....

๓. ใช้สื่อและนวัตกรรมเทคโนโลยี มีประสิทธิภาพอย่างไร

.....

๔. กิจกรรมเสริมหลักสูตร มีประสิทธิภาพอย่างไร

.....

๕. การวัดและประเมินผล มีประสิทธิภาพอย่างไร

.....
